



M.I.U.R.
Ministero Istruzione,
Università, Ricerca

**Istituto Comprensivo
"28 GIOVANNI XXIII-ALIOTTA"
Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado**

✉ Via Nuova Toscanella, 235 – 80145 Napoli
VIII Municipalità

☎ Uff. di segreteria 081 7405899

naic8dc00v@istruzione.it naic8dc00v@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. NAIC8DC00V - C.F. 80031860630

www.ic28aliotta.it



Unione Europea



Prot. n° 4291/B32

Napoli, 17 giugno 2016

PROTOCOLLO DI INTESA

TRA II.SS. DELL' VIII MUNICIPALITA' DI NAPOLI

**per prevenire e contrastare il fenomeno dell'abbandono
e della dispersione scolastica attraverso attività di
continuità ed orientamento tra scuole,
comprese quelle previste per il progetto "La scuola al Centro"**

I.C. "28 GIOVANNI XXIII-ALIOTTA" – CON SEDE IN NAPOLI, ALLA VIA NUOVA TOSCANELLA, 235 – 80145 – RAPPRESENTATO LEGALMENTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE PROF. SILVANA CASERTANO;

ITI "GALILEO FERRARIS" - CON SEDE IN NAPOLI, ALLA VIA ANTONIO LABRIOLA, LOTTO 2G – 80145 – RAPPRESENTATO LEGALMENTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE ING. ALFREDO FIORE;

ISIS "VITTORIO VENETO" – CON RIFERIMENTO ALL'INDIRIZZO DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA - CON SEDE IN NAPOLI, ALLA VIA ANTONIO LABRIOLA LOTTO 11K – 80144 – RAPPRESENTATO LEGALMENTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE PROF.SSA OLIMPIA PASOLINO

- **VISTO** il DM 273 del 27.04.2016;
- **VISTA** la nota MIUR del 17.05.2016;
- **VISTO** il DPR n. 275/99;
- **VISTA** la L. 107 del 13.07.2015

stipulano il seguente

PROTOCOLLO DI INTESA

art. 1 – premessa

Le Istituzioni Scolastiche firmatarie del presente Protocollo operano nell'**8^ Municipalità del Comune di Napoli**, che comprende i **quartieri di Chiaiano, Marianella, Piscinola, Scampia**. Le azioni e le attività in esso previste nascono dall'esigenza di rispondere ai bisogni di un territorio che presenta forti aspetti di disagio socio-economico-culturale, riassumibili in carenze fondamentali di tipo occupazionale, istituzionale, culturale, aggregativo.

In molte famiglie troppo spesso manca una reale motivazione scolastica, manca la coscienza della scuola come istituzione e come mezzo di promozione sociale.

Si evidenziano pertanto elevati livelli di assenteismo, soprattutto saltuario, che genera disagio, malessere, insuccesso scolastico ed abbandoni, soprattutto entro il primo anno di frequenza al II grado.

art. 2 – finalità e obiettivi

Secondo le Linee Guida Nazionali sull'Orientamento, quest'ultimo assume "un valore permanente nella vita di ogni persona, garantendone lo sviluppo ed il sostegno nei processi di scelta e di decisione, con l'obiettivo di promuovere l'occupazione attiva, la crescita economica e l'inclusione sociale".

Alla scuola è riconosciuto un ruolo centrale nei processi di orientamento dai 3 ai 19 anni: ad essa spetta il compito di realizzare specifiche iniziative di accompagnamento, che aiutino i giovani ad utilizzare e valorizzare quanto appreso a scuola, per poi operare le scelte necessarie, che abituino i ragazzi a "fare il punto" su sé stessi, sugli sbocchi professionali, sui percorsi formativi successivi, sul mercato del lavoro e a trovare una mediazione tra tutte queste variabili.

Pertanto le II.SS. firmatarie del presente protocollo concordano di intraprendere azioni, iniziative, attività di orientamento allo scopo di:

- ✓ Favorire i processi di **inclusione sociale e culturale**, contrastando emarginazione e disagio, dispersione e abbandono dei percorsi formativi, nella piena attuazione del diritto all'**istruzione e alla formazione per tutto l'arco della vita**, *"senza distinzione di sesso, razza o religione"*;
- ✓ Promuovere la cultura della valorizzazione della dignità e dell'identità delle persone nel rispetto della **Legalità** delle relazioni, del diritto di **Cittadinanza** e d'**integrazione** sociale e culturale;
- ✓ Prevenire e contrastare episodi di **bullismo, vandalismo, danneggiamento e furto** ai danni delle scuole, con la partecipazione, l'affezione e la presenza di tutti i soggetti che vivono nel territorio, anche attraverso percorsi di progettazione partecipata;
- ✓ Implementare reti di **collaborazione territoriale interistituzionale e con il terzo settore**.

art. 3 – destinatari

- Allievi delle tre II.SS. firmatarie, genitori, docenti
- Giovani fuoriusciti dai circuiti scolastici e da riorientare verso percorsi formativi

art. 4 – durata

Il presente accordo ha validità a partire dalla data della sottoscrizione fino a quando una delle parti non riterrà di doverlo motivatamente interrompere.

art. 5 – informazione e pubblicizzazione

I soggetti firmatari del presente protocollo avranno cura di:

- organizzare iniziative di orientamento strutturate coerentemente con le caratteristiche culturali e con i contesti sociali di appartenenza degli stessi, attraverso stage formativi di laboratorio, nei quali gli studenti del II grado possano assumere il ruolo di tutor/formatori/accompagnatori degli alunni della scuola media interessati ad intraprendere quell'indirizzo di studi;
- individuare un docente tutor per tali iniziative;
- pubblicare sui siti internet delle proprie scuole calendari e orari delle attività relative al presente accordo;
- documentare le iniziative realizzate.

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di Istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto Scuola.

Letto, firmato e sottoscritto

Per I.C. "Giovanni XXIII-Aliotta"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Silvana Casertano

Per l' ITI "Galileo Ferraris"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Alfredo Fiore

Per l' ISIS "Vittorio Veneto"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Olimpia Pasolino